

Interaktive Lernwebsite

Weblink (URL): <http://tiere-im-winter.weebly.ch>

Stufe/Niveau	2.-4. Klasse
Thema/Idee	Tiere im Winter
AutorIn/Autor	Jorina Bucher
Kurzbeschreibung	Die SuS lernen die 4 Überwinterungsstrategien der Tiere kennen. Es gibt zu jeder Überwinterungsart einen Theorieteil, welches anschliessend getestet werden kann.
Unterrichtsbereich	Mensch und Umwelt
Schwierigkeitsgrad	Leicht- mittel
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Du kennst den Igel als Stellvertreter für Winterschläfer. ❖ Du kennst den Fuchs als Stellvertreter für winteraktive Tiere. ❖ Du kennst das Eichhörnchen als Stellvertreter für Winterruher. ❖ Du kennst den Frosch als Stellvertreter für Tiere, die Winterstarre halten. ❖ Du kannst verschiedene Spuren im Schnee unterscheiden und sie dem jeweiligen Tier zuordnen.
Hinweise/Weblinks	-
Lehrplanbezug	<p>Arbeitsfeld: Pflanzen/ Tiere/ Lebensräume</p> <p><u>Grobziel 3:</u> Erkennen, dass Pflanzen, Tiere und Menschen verschiedene Lebensgemeinschaften bilden und unterschiedliche Lebensräume (Siedlungen, Wälder, Felder, Gewässer) besiedeln.</p>
Didaktisches Setting	<p>Die Bearbeitung der Website wird von der LP begleitet und läuft parallel zum Unterricht ab.</p> <p>Die Lerneinheit kann als Einstieg oder Repetition des Themas eingesetzt werden.</p> <p>Nur das Bearbeiten der Website reicht aber noch nicht, um das Thema komplett abzudecken.</p>
Zeitbedarf	3-4 Lektionen(variiert jedoch sehr nach Stärken der Kinder)
Benötigtes Zusatzmaterial	Zu dieser Einheit wird kein zusätzliches Material gebraucht.
Beigelegtes Zusatzmaterial	-
Tipps&Tricks	Da die Bearbeitung der LearningApps durch die LP nicht überprüft werden können, empfiehlt sich, die SuS im Auge zu behalten. So kann man

	<p>trotzdem einen Einblick in das Können und Verstehen der Kinder erhalten. Wenn die SuS die LearningApps nicht seriös und nur oberflächlich lösen, kann die LP die Apps auch gemeinsam mit einem Schüler/ einer Schülerin lösen.</p>
Vorgehen/Grobplanung	<p>Das Programm ist so aufgebaut, dass man die Kapitel in dieser Reihenfolge bearbeitet, wie sie aufgelistet sind.</p> <p>Der Einstieg ins Thema würde ich gemeinsam in Klassenunterricht gestalten. Anschliessend gebe ich den SuS eine Einführung in die Lerneinheit. Ich erkläre den Aufbau und die Art und Weise, wie Website bearbeitet werden sollte. Anschliessend arbeiten die SuS selbstständig und in ihrem Tempo am Programm. Der Theorieteil der Kapitel dient den SuS dabei als Einstieg. Wenn alle SuS das anstehende Kapitel bearbeitet und getestet haben, nutze ich ihr Vorwissen um im Unterricht noch präziser darauf einzugehen. Die Nachbesprechung des Gelernten finde ich sehr wichtig.</p>

Ort, Datum